

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида»**

**Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»
из части, формируемой участниками образовательных отношений,
дополняющая содержание образовательной области
«познавательное развитие»**

***Категория детей дошкольного возраста, для которых разработана
программа***

Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

В старшем дошкольном возрасте формируются предпосылки рефлексии — способности анализировать себя и свою деятельность, так как ребенок имеет относительно богатый собственный опыт, обладает способностью наблюдать и анализировать действия и поступки других людей и свои собственные. Наступает момент, когда игра исчерпала свои развивающие возможности и на смену игровой мотивации приходит глубокая познавательная мотивация, а вместе с ней и готовность к обучению, дает стойкие положительные результаты в освоение опыта духовно-нравственного поведения. Ребенок начинает осознавать свое место среди других людей, у него формируется внутренняя социальная позиция и стремление к соответствующей его потребностям новой социальной роли. Ребенок начинает осознавать и обобщать свои переживания, формируются устойчивая самооценка и соответствующее ей отношение к успеху и неудаче в деятельности.

Авторы-разработчики программы

Воспитатель Швыдкая Ирина Сергеевна,
ст. воспитатель Любовь Александровна Розенталь

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представление о государственной символике, городе, стране, особенностях народных традиций, воспитывать уважение к близким людям, привить чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Задачи:

- Разработать копилку видов игровой деятельности, направленных на патриотическое воспитание, уважение к близким людям, привить чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края через виды деятельности: чтение книг, заучивание стихов, гимна,

рассматривание картин, загадки, потешки, игры, фотографии, тематические занятия.

- Разработать цикл еженедельных бесед на воспитание любви к родному краю, Родине. Учить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, обогащать словарный запас, знакомить с историей «герб», «флаг», «двуглавый орел и всадник», сформировать интерес к своей семье.

- Привлечь родителей воспитанников к актуальности данной проблемы с помощью разработанных совместно со старшим воспитателем, педагогом психологом, музыкальным руководителем специальных мероприятий.

Ожидаемые результаты программы

Дети старшего возраста обладают и демонстрируют в поведении следующие компетенции:

- воспитанники подготовительной группы рассказывают о своей семье, семейных традициях (на основе генеалогического дерева, герба своей семьи), рассказывают (поют при помощи воспитателя) гимн России, рассказывают стихотворения и России, родном крае, составляют рассказы по данной теме, вступают в обсуждения;
- способны на основе уважения взаимодействовать с разными людьми осознавая причастность к истории России, своего народа как части великой страны, испытывая чувство гордости за достижения науки и культуры своего народа – россиян;
- воспитывать нравственно-патриотические и гражданские чувства.
- знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа;
- имеющими познавательные интересы и высокую активность в области истории, культуры своей Родины, православным традициям, любви к родному краю, народам и этносам, входящим в «русский мир»;
- овладевшими высоким уровнем нравственных качеств и способными выстраивать доброжелательные отношения между личностями других детей, на основе идентичности с народами, населяющими Российскую Федерацию.

Модель реализации в календарно-тематическом планировании

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

В современной Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение патриотического воспитания: это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В реализации педагогическая программы «Я - патриот своей Отчизны!» нами патриотическое воспитание понимается следующим образом. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое воспитание является словной системой социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Основные направления патриотического воспитания, реализуемые через организацию игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

- формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
- создание условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе.

Педагоги, руководствуясь принципами патриотического воспитания, призваны содействовать укреплению дружеских взаимоотношений народов России (на психологическом, межличностном уровнях) через воспитание у граждан чувств российского патриотизма, дружбы народов и веротерпимости. Л.В. Куцакова отмечает, что принципы патриотического воспитания составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой педагоги обеспечивают эффективное выполнение целей и задач воспитания, воплощают в педагогическую практику содержание образования и воспитания при обязательном условии общественного и государственного регулирования деятельности учреждений образования и культуры, общественных организаций, СМИ и семьи по патриотическому воспитанию.

К принципам патриотического воспитания, позволяющим успешно реализовать педагогическую программу «Я - патриот своей Отчизны!», мы относим направленность воспитания на:

- укрепление единства и целостности Российской Федерации;
- учет в воспитании особенностей дошкольников;
- сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов России, их сплочение в едином федеративном государстве;
- содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации;
- содействие мирному разрешению межэтнических противоречий и конфликтов;
- развенчивание пропаганды расизма, национализма и религиозной розни;
- обеспечение равноправия народов и национальных меньшинств страны;
- обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии;
- укрепление положительного во взаимоотношениях народов и религиозных конфессий страны;
- гуманное, уважительное отношение к людям различных национальностей и рас, к их историческому наследию, культурам и традициям;
- сочетание в воспитании национального, гражданско-патриотического и общечеловеческого;
- обеспечение взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами, расовыми, этническими и религиозными группами;
- формирование у каждого нового поколения национального самосознания, открытого для восприятия ценностей других народов;

- предотвращение межнациональных конфликтов, учет в воспитании религиозных и конфессиональных особенностей различных народов, соблюдение равного статуса вероисповеданий;
- сотрудничество с традиционными религиями в воспитании чувства уважения и доверия между народами, веротерпимости;
- распространение объективной информации о совместной жизни и проблемах народов России, идей их духовного единства, межнационального мира, сотрудничества и взаимопомощи;
- учет национально-культурных запросов разрозненно расселенных народов и национальных меньшинств страны по сохранению и развитию своей самобытности, традиций, языков, культуры образования;
- сохранение самобытной культуры, языков, традиций и среды обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- учет в воспитании этнополитической ситуации Северного Кавказа, его историко-культурной специфики, особого геополитического положения и последствий вооруженных конфликтов;
- защиту прав беженцев и вынужденных переселенцев, учет их национально-культурных особенностей;
- овладение русским языком – средством межнационального общения и взаимного сближения народов России и СНГ;
- обеспечение культурного взаимодействия Российской Федерации и стран СНГ в рамках общего евразийского этнокультурного пространства.

Так же при реализации программы используют принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста; принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования; принцип амплификация содержания, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы. Реализация педагогической программы «Я – патриот своей Отчизны!» строится на основе общих педагогических принципов:

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых. Данный принцип способствует полноценному участию ребенка в образовательном процессе.
- Приобщение детей к социокультурным нормам. Принцип предполагает формирование у детей экологических знаний и развитие чувства патриотизма.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- Возрастная адекватность дошкольного образования. Предполагает

соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития и подготовленности детей.

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Образовательные технологии, используемые в программе

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Д.С. Лихачёв.

В современные программы и пособия по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром, по нравственно-патриотическому воспитанию включены разделы, посвященные знакомству старших дошкольников со своей родословной. Наиболее известные из них: программа ознакомления с социальным миром «Я - человек» С. А. Козловой, программа приобщения к традиционной отечественной культуре «Наследие» М. Ю. Новицкой, Е. В. Соловьевой, педагогическая технология «Открой себя» Е. В. Рылеевой.

Главным методологическим принципом патриотического воспитания педагогической программы «Я - патриот своей Отчизны!» является познание и осознание ими своей Малой Родины. Многие связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия — наша общая, большая, единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть еще и свой, милый сердцу уголок земли, где он увидел свет солнца, сделал первые шаги, получил путевку в жизнь. Это место — город или хутор – несравним ни с чем другим. Это наш порог жизни, Малая Родина. Патриотическое воспитание дошкольников начинается с познания Малой Родины, с познания запахов пряных степных трав, таинственного дыхания морских глубин, пения жаворонка в поднебесье. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Работа ведется последовательно, от более близкого, знакомого (семья, детский сад, микрорайон), к более сложному - город, страна.

Используемые основные формы и методы для реализации педагогической программы «Я - патриот своей Отчизны!»

Формы организации взаимодействия с детьми используемые воспитателем:

- непосредственная образовательная деятельность (интегрированное содержание с основным программным материалом ООП ДО);

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

- совместная деятельность детей и педагогов;
- чтение художественной литературы,
- прослушивание фольклорных произведений;
- беседы, ситуативные разговоры;
- прослушивание классической музыки;
- просмотр научно-популярных, познавательных видеофильмов;
- знакомство с известными художественными произведениями;
- народные и гражданские праздники, спортивные мероприятия, совместные с родителями конкурсы, викторины;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.)
- проектная деятельность

1. Организация воспитателем самостоятельной деятельности детей

Выставка книг	- «Наша Родина – Россия» Ю.В.Шуйская - сказки русских писателей
Плакаты	- герб, - флаг - гимн - хохломская роспись - гжель - жостовская роспись - изба - русская народная одежда - птицы нашего леса - животные нашей страны
фотографии	- Путин - Медведев - Новосибирск (улицы, музеи, театры и т.д.)
Аудиозапись	- гимн - сказки

1. Организация совместной деятельности детей

Познавательное развитие	1) Знакомство с гербом: - что изображено? - каким цветом? - почему, что значат? 2) Наша Родина – Россия - какая она? - расположение на карте? 3) Знакомство с флагом: - какие цвета? - порядок цветов
-------------------------	--

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»*

	<ul style="list-style-type: none">- обозначение каждого цвета4) Знакомство с гимном5) Знакомство со Столицей6) Знакомство:<ul style="list-style-type: none">- Кремль- Красная площадь7) Достопримечательности городов8) Знакомство с президентом9) Знакомство с традициями русского народа10) Знакомство с живой природой11) Знакомство с неживой природой12) Знакомство с праздниками13) Знакомство:<ul style="list-style-type: none">- гжель- хохлома- жостовская роспись
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">1) Составление рассказов по сюжетным картинам2) Чтение книги «Наша Родина – Россия» Ю.В. Шуйская3) Чтение сказок русских писателей4) Составление рассказа «генеалогическое дерево»5) Составление рассказа о государственных символах6) Заучивание стихов о России7) Заучивание потешек
Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none">1) Рисование «флаг»2) Аппликация «флаг»3) Рисование «моя семья»4) Рисование « мой двор»5) Расписать тарелку (бумажную) гжелью6) Расписать чайник (из картона) гжелью7) Рисование орнамента жостовской росписью
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">1) Марш2) Эстафета «Богатырские игры»
Сюжетно – ролевая игра	<ul style="list-style-type: none">1) «Семья»2) «Семь богатырей»
Развлечения	<ul style="list-style-type: none">1) Вечер загадок:<ul style="list-style-type: none">а) о Новосибирске

	б) о Москве 2) потешки 3) поговорки 4) чтение сказок
Театрализация	1) «Путешествие по Подмосковию» 2) «Планета – наш дом»

Особенности организации работы с родителями

Основой формирования у детей социального опыта, воспитания привязанности к близким людям является работа по ознакомлению с традициями семей воспитанников. В процессе работы у ребенка постепенно складывается образ собственного дома с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине. Взаимосвязь семьи и Родины становится фундаментом патриотического воспитания дошкольников.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- совместные праздники и досуги;
- консультации, семинары, совместные мероприятия;
- проектная деятельность

Совместная проектная деятельность с родителями:

- Создание родословной (генеалогическое дерево) «Моя семья на карте Родины»
- Выставка «Герб моей семьи»
- Просмотр с детьми фильмов о Москве, столице нашей Родины и Санкт-Петербурге
- Знакомство с крупными городами на карте родины: Омск, Томск, Екатеринбург, Красноярск, Хабаровск, Владивосток.
- -Рассказать (показать) какой был город Новосибирск в совместной с родителями прогулке-экскурсии по «тихому центру» Новосибирска.
- Современные достопримечательности города, памятники.
- - Создание книжки «наши прогулки по Родному краю»
- Чаепитие «В гостях у Городовичка или День Рождение города».

Формы взаимодействия с родителями: совместное с родителями создание фотоальбомов, газет или статей с историей дома, в котором живет ребенок и его близкие, макета улицы, составленный из макетов домов детей, совместные прогулки по улицам, с последующим составлением фотогазеты-отчета о прогулке, тематические родительские собрания и т.д. Большим интересом детьми совместно с родителями может быть составлена схема микрорайона, на которой каждый ребенок при помощи взрослых рисует дорогу из дома в детский сад, на схеме обозначаются названия улиц, места

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

перехода через дорогу, достопримечательности. При этом дети запоминают адрес детского сада, свой домашний адрес, уточняют правила безопасного поведения на улице. Дети старшей или подготовительной групп дома вместе с родителями рисуют схему своей родословной чаще всего в виде дерева и представляют ее во время совместных досугов, родительских собраний, проводимых в детском саду, приуроченных, например, к Международному дню семьи.

Возможно использование других форм организации совместной работы педагогов и родителей: выставки оформленных родителями фотоальбомов и фотогазет о любимых занятиях и увлечениях всей семьи, ее традициях; совместные праздники, семейные встречи в музее «Русская изба» и т.д.

Совместные мероприятия с родителями

№	Мероприятия	Сроки
1.	Музыкальное развлечение «Осенние посиделки».	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей «Актуально ли в наше время патриотическое воспитание?».	Октябрь
3.	«Наш Новосибирск родной!» Выставка рисунков, изготовление памятных альбомов «Прогулки по родному городу».	Ноябрь
4.	«Генеалогическое древо» Родословная семьи – выставка, конкурс.	Декабрь
5.	«А ну – ка папы!» - спортивное развлечение между командами пап, дедушек и детей.	Февраль
6.	Театрализованное представление ко дню театра «Мама - главный человек».	Март
7.	Выставка работ сделанных своими руками воспитанниками и родителями «Светлая Пасха».	Апрель
8.	Праздничный концерт в честь Дня Победы «Россия – Родина героев».	Май

Знакомство с двором, улицей, на которой живут дети, микрорайоном кладут начало формированию у детей представлений о родном городе, его устройстве, истории, достопримечательностях. Ярким событием станут совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться местностью, в которой расположен микрорайон, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины.

При ознакомлении с историей малой родины *организовывается поисковая деятельность: дети могут расспросить своих родителей, дедушек и бабушек* об истории названия микрорайона, улицы, на которой они живут. Взрослые делятся с ребятами знаниями об известных людях микрорайона, дети могут обмениваться полученной информацией, предлагать свои версии об истории некоторых названий. Рассмотрение документов и

фотографий, представленных в музее детского сада, способствует уточнению и дополнению знаний детей. В результате данной работы вырастает познавательный интерес к истории микрорайона, уважение к знаменитым землякам.

В патриотическом воспитании, реализуемом с помощью педагогической программы «Я - патриот своей Отчизны!», огромное значение имеет пример взрослых, в особенно близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Особое значение в этом контексте приобретает подготовка к участию в акции «Бессмертный полк».

Ресурсное обеспечение реализации программы, особенности предметно-развивающей среды

Книги, рисунки, картины, стихи, загадки, плакаты, костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Фонд различных материалов:

- Иллюстративный материал;
- Карта Новосибирска, Новосибирской области;
- Природный материал;
- Глобус;
- Национальные костюмы;
- Различные пособия, демонстрационный материал по тематике мини-музея, тематических экспозиций;

Уголок развивающих игр в групповом помещении:

- Альбомы («Домашние животные», «Дикие животные», «Растения леса»);

- Картотека народных игр;

Уголок юного читателя:

- Серии картинок или открыток, разнообразные коллекции, макеты, подборки книг, познавательных детских энциклопедий, видеофильмов, слайдов;

Для демонстрации детских работ имеется «Стена творчества»;

Родительский уголок:

- Консультационный материал для педагогов и родителей («История нашего края»);

Среда детского сада:

- Мини-музей (экспозиция) русской избы с утварью, с экспонатами

русской народной одежды;

Среда за пределами детского сада:

- экскурсия в краеведческий музей.

Методические пособия:

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132 с.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2009. – 127 с.
4. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с.

***Особенности учебного графика реализации программы
в течение учебного года***

*Мы не мыслим себя без России.
Мы живём с ней судьбою одной.
И вдыхаем и веру, и силу,
От земли, нам навеки родной.
От земли, неподвластной забвенью,
В наших песнях - и радость, и грусть.
И обязаны мы вдохновеньем
Лишь тебе, наша матушка-Русь.
Л. Глебов*

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России.

Продолжительность программы 1 год, образовательное взаимодействие организовывается 1 раз в неделю во 2-й половине дня, длится 25 минут, основной объем материала распределён на 15 часов в год.

Образовательные блоки

Блок	Задачи
Наша Родина - Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первоначальные представления об истории Сибири, Новосибирской области, о стране России, о государственной символике; • знакомить с русской традиционной культурой: (быт, история костюма, традиции, промыслы, виды народного искусства, фольклор: потешки, песни, былины, сказания, сказки и т.д.) • Великие битвы России. Обогащать знания детей о защитниках Отечества. • Дать представление о первой Отечественной войне 1812 г. (200 лет!). • Дать представление о второй Отечественной войне (1941-1945 г.г.).
Я живу в Новосибирске	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о городе Новосибирске. • Познакомить с историей города Новосибирска. • Дать представление об известных людях города Новосибирска.
Я люблю природу Новосибирской области	<ul style="list-style-type: none"> •
Православные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с основами православной культуры. • Православные праздники, народные праздники, традиции и обряды, общество, семья) • Храмы Новосибирска и Новосибирской области

Распределение содержания по образовательным блокам Образовательный блок «Родная страна»

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Формировать познавательные интересы и активность детей	-Экскурсия в школу -Создание в группе уголка будущего первоклассника
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Формировать представления о родном поселке и других городах, формировать	-Беседа «Россия – Родина моя» -Целевые прогулки по посёлку (школа, администрация, парк,

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

		первоначальные представления, о государственной символике. Знакомить с бытом россиян в старину. Знакомить с народными промыслами.	спортивно-культурный комплекс и др) -Посещение экспозиции «Мир русской деревни» -Рассматривание пейзажей русских художников
Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Моя Родина – Россия»			
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся людях.	- Мультипрезентация «День народного единения». Народные промыслы. - День толерантности
Итоговое мероприятие: «Дружат дети всей Земли»			
Декабрь	Зимние праздники	Воспитание гражданских чувств.	Рассказ воспитателя «Что такое Конституция»
Январь	Зимние праздники	Воспитание духовно-нравственных чувств	Беседа «Дарите людям радость»
Февраль	Защитники Отечества	Воспитание патриотических чувств	-Посещение военно-патриотического клуба Новосибирска -Изготовление праздничных открыток
Итоговое мероприятие: «День защитников Отечества»			

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»*

Март	Праздник радости	Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-Беседа «Нет дорожке дружка, чем родная матушка». Женские ремесла. -изготовление праздничных открыток
Выставка творческих работ «Мамино рукоделие»			
Апрель		Воспитание гражданских чувств. Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-День космонавтики. -Народные промыслы.
Май	День Победы	Воспитание патриотических чувств.	-Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне» -Чтение стихов и рассказов. Рисование «Салют Победы»
Июнь		Воспитание гражданских чувств	-День российского флага
Праздник российского флага			
Апрель	Праздник радости	Знакомство с православными праздниками	Воскресение Христово - Пасха
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми России. Воспитывать чувство патриотизма.	-Рассказы воспитателя о героях войны. -Рисование «Салют победы»
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ			

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»*

Июнь		Знакомство с православными праздниками	Рассказ воспитателя о празднике «Троица»
------	--	--	--

Образовательный блок «Я живу в Новосибирске»

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний		
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Знакомить с парками и скверами города.	Непосредственная образовательная деятельность с использованием всех видов наглядного материала, экскурсии.
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Знакомить с бытом и традициями народов России	Просмотр видеофильма «Сибирью русские земли богаты...»
Декабрь	Зимние праздники	Знакомить с культурными наследием Новосибирска	Театры Новосибирска
Январь	Зимние праздники	Знакомить с бытом и традициями народов Сибири	Берегиня
Февраль	Защитники Отечества	Знакомить с известными людьми НСО	Герои Новосибирска
Март	Праздник радости	Знакомить с памятниками и монументами города	Непосредственная образовательная деятельность с использованием всех видов наглядного материала, экскурсии.
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми Новосибирска Воспитывать	Непосредственная образовательная деятельность с использованием всех видов наглядного материала,

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

		чувство патриотизма	экскурсии.
Июнь	Когда мы едины – мы непобедимы	Знакомство с музеями города	

Образовательный блок «Я люблю природу Новосибирской области»

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Знакомство с лесами Новосибирской области и лесопарками и местами отдыха в городе Новосибирске	«Лес полный чудес»
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Растения вокруг людей – не только красиво, но и полезно	«Лекарственные растения Новосибирской области»
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Значение водохранилища, рукотворного моря для природы родного края	«Обское море»
Декабрь	Зимние праздники	Особенности, протяженность реки Обь, рыбы её населяющие, климатические особенности	«Путешествие по реке Обь»
Январь	Зимние праздники	Знакомство с многообразием видов озер в Новосибирской области (солёные и обычные).	«Озера Новосибирской области»
Февраль	Защитники Отечества	Птицы, прилетающие и живущие в	«О тех, кто умеет летать»

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

		Новосибирской области	
Март	Праздник радости	Животные Новосибирской области, в том числе и исчезнувшие виды	«Красная книга Новосибирской области»
Апрель	День Победы	История и особенности видов фауны, проживающих в Новосибирском зоопарке	«Мы купили Зоопарк»
Май	Поиски красивого вокруг себя	Морские обитатели: особенности выживания в современной природе	«Дельфинарий: кто в нем обитает?»
Июнь	Когда мы едины – мы непобедимы	Коренные народы Сибири, исчезнувшая флора и фауна	«Древняя Сибирь»

**Образовательный блок «Православные традиции»
экскурсия с родителями по желанию**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	На Индигирсой реке в Якутии в 1639 году была поставлена деревня Зашиверс. Деревня быстро разрасталась, за счет купцов и приезжих, поэтому появилась необходимость строительства духовного центра. В 1700 году была построена Спасская церковь, которая стала центром распространения религии. Церковь посещали не только местные православные, но и купцы, которые направлялись по своим торговым делам в разные города Сибири. В	«Церковь Спаса Нерукотворного Образа из Зашиверска»
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя		

		<p>1783 году, Зашиверск превратился в город. Прихожан стало намного больше, и церковь теперь занимала огромную роль в жизни города и священники участвовали в городских праздниках. Но в середине XIX века, в городе разразилась страшная болезнь, черная оспа и люди покинули город. Брошенная церковь начала разрушаться. В 1969 году небольшая экспедиция обнаружила древнюю находку и церковь, разобранная, по бревнышку была перевезена в село Ложок Новосибирской области. Сейчас это архитектурный памятник, который окунает нас в мир, когда не было современных технологий и люди возводили своими руками, такие великолепные здания. Конечно, некоторые детали были заменены, так как со временем дерево начало гнить, но все же церковь сохранила свой первозданный вид.</p>	
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	<p>Собор Александра Невского является одним из самых первых каменных зданий в Новосибирской области. Он был построен в конце 19 века и является не только храмом с большой посещаемостью, но и архитектурной достопримечательностью города. Прежде чем предстать перед нами во всей своей красе, собор пережил как взлеты, так и упадки. В 30-е годы собор закрыли и в его стенах появилась</p>	Собор Александра Невского
Декабрь	Зимние праздники		

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

		киностудия. Она долго занимала здание, и только в 1988 году все же храм был возвращен православным.	
Январь	Зимние праздники	Закладка церкви состоялась 16 (29) мая 1901 года, она стала третьим храмом Новониколаевска после церкви Пророка Даниила (1898 год) и собора Александра Невского (1899 год). На месте церкви с 1895 года находился молитвенный дом. Средства на строительство поступали от местных благотворителей и церковно-приходского попечительства собора Александра Невского. Освящён новый храм был 10 (23) декабря 1901 года. Престол храма был освящён в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Изначально церковь была приписана к приходу собора Александра Невского и только в 1913 году получила самостоятельный приход.	Церковь Покрова Пресвятой Богородицы
Февраль	Защитники Отечества		
Март	Праздник радости	Вознесенская церковь в прошлом называлась Туруханская, так как находилось на одноименной улице, но со временем улицу переименовали. Первое время – это была деревянная церковь, которая была обшита железными листами и имела колокольню. Вознесенский собор является центром Новосибирской епархии и играет огромную роль в жизни всего города. Несмотря на различные проблемы, собор не раз ремонтировали и достраивали к нему новые	Собор Вознесения Господня
Апрель	День Победы		

		<p>объекты. Колокольня была отремонтирована, и туда добавили большой колокол, который был привезен из Ярославля. В 30-е годы храм закрыли и власти приспособили здание под склад зерновых культур. В 1944 году собор вернули православным, но он требовал капитального ремонта, как внутренней отделки, так и самого здания. Сейчас собор является архитектурным памятником города и местом паломничества. При нем есть воскресная школа, ученики которой участвуют в различных конкурсах. Для любителей чтения, создана библиотека с православными книгами, где можно бесплатно ознакомиться с любой литературой.</p>	
Май	Поиски красивого вокруг себя	20 июля 1914 года в Новониколаевске была заложена на пересечении Николаевского проспекта и улицы	Николаевская часовня в Новосибирске
Июнь	Когда мы едины – мы непобедимы	<p>Тобизеновской, ныне Красного проспекта и улицы Горького, часовня св. Николая. Благотворительное общество «Ясли» начало ходатайствовать перед властями о разрешении построить часовню имени святого Николая в связи с 300-летием Дома Романовых в 1913 году. В октябре 1913 года было получено формальное разрешение на строительство от Томского епархиального управления. Проект безвозмездно составил известный архитектор А. Д. Крячков.</p>	

Педагогическая программа «Я - патриот своей Отчизны!»

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»*

		21 сентября 1991 г. состоялся крестный ход от Вознесенского кафедрального собора и освящение закладного камня в основании восстанавливаемой часовни. В июле 1993 года часовня была отстроена заново. Новый проект выполнил архитектор П. А. Чернобровцев.	
--	--	---	--

Список литературы:

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России. /С. Адаменко. //Народное образование - 2005 - № 4 - С. 23.
2. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. /Б.Б. Айсмонтас - М: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
3. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. /Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2009. - 128 с.
4. Багай А.П. Россия на рубеже тысячелетий. /А.П. Багай. //Независимая газета. - № 25412 от 30. 12. 2003.
5. Баранникова, О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России / О. Баранникова // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 8. – С. 54-58.
6. Борисова, Е.В. Патриотическое воспитание в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста [Текст] / Е.В. Борисова // Социально-гуманитарные знания. -2010. - № 3.- С. 364-368.
7. Борисова, О.Ф. Развитие гражданской компетенции дошкольников / О.Ф. Борисова // Начальная школа плюс до и после. - 2008. - №10. - С. 57-59.
8. Воробьева, О. Мы внуки твои, Победа! О. Воробьева // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 5. – С. 120-121
9. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание детей. /З.Т. Гасанов. // Дошкольное воспитание. - № 6. -2005. С. 59-63.
- 10.Гладкова, Ю. Метод проекта в руководстве работой по нравственно-патриотическому воспитанию / Ю. Гладкова // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 2. – С. 11-14.
- 11.Григорьева, Н. Растить гражданина / Н. Григорьева // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 3. – С.107-109.
- 12.Деркач, Л.Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников / Л.Н. Деркач // Дошкольная педагогика. – 2009. - № 2. – С. 21-26.
- 13.Евдокимова, Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников / Е. Евдокимова // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 3. - С.6-14.
- 14.Замятина, Е. Память в наших сердцах / Е. Замятина, Н. Дударева //Дошкольное воспитание. – 2007. - № 5. – С. 120-121.
- 15.Зенина Л.В. Основы педагогического мастерства /Л.В. Зенина, Н.П. Меньшикова - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 288 с.
- 16.Игуменцева, А. Музей боевой славы / А. Игуменцева // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 5. – С. 11-13.
- 17.Как научить детей любить Родину: пособие для реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 г." / авт.-сост. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с. - (Развитие и воспитание дошкольников).

18. Калугина, Н. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников / Н. Калугина // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 4. – С. 66-70.
19. Кириллина, М. Патриотическое воспитание / М. Кириллина, Л. Мельчина // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 5. – С. 20-26.
20. Кириллина, М. Патриотическое воспитание: планирование работы по блоку “Родная страна” / М. Кириллина, Л. Мельчина // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 5-9.
21. Кислова, О.Т. Готовимся к школе: из опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию / О.Т. Кислова // Начальная школа. – 2007. - № 3. – С. 8-10.
22. Комарова, Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю / Т. Комарова // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 2. – С. 3-9.
23. Комратова, Н. О гражданском воспитании дошкольников / Н. Комратова, Л. Грибова // Дошкольное воспитание. - 2006. - №5. - С.3-11.
24. Кузьмина, Л. Они сражались за Родину : рассказ для детей старшего дошкольного возраста / Л. Кузьмина // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 4.
25. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. /Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 144 с.
26. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. /М.Д. Маханева. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 96 с.
27. Мищенко, О.В. Мы помним героев / О.В. Мищенко, О.Н. Никишкина // Ребенок в детском саду. – 2007. - № 2. - С. 36-39.
28. Мошнина, О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Мошнина, Л. Гасец, С. Елизарьева // Дошкольное воспитание. – 2011. - № 4. – С. 80-82.
29. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. /И.Ф. Мулько. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 96 с.
30. Немов Р.С. Психология В 3 кн. Кн. 2. Психология образования : Учеб. для высш. пед. уч. заведений. /Р.С. Немов - М.: ВЛАДОС, 2000. - 608 с.
31. Нравственное воспитание в детском саду. /Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. - М.: Просвещение, 1984. - 88 с.
32. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / С. А. Козлова, Н. К. Дедовских, В. Д. Калишенко и др.; Под ред. С. А. Козловой. — М.: Академия, 2002. - 120
33. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: пособие для реализации гос. программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы / под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2003. – 176 с. - (Развитие и воспитание дошкольника).

34. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. /В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 196 с.
35. Подласый И.П. Педагогика: Учеб. для вузов. В 2 Т. /И.П. Подласый. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 544 с.
36. Поштарева, Т. Особенности гражданского воспитания дошкольников / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. - 2009. - №10. - С. 14-18.
37. Поштарева, Т. Патриотическое воспитание / Т. Поштарева // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 7. - С.28-31.
38. С чего начинается Родина?: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2003. – 192 с. – (Вместе с детьми).
39. Смирнова Т.В. Дошкольникам о Москве и родной стране. /Т.В. Смирнова, Т.Ю. Филипова. - М.: Скрипторий, 2010. - 112 с.
40. Солоненко, Л. Сохранить память / Л. Солоненко // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 5. – С. 34-35.
41. Тикунова, Е. У войны не детское лицо: беседы с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. Тикунова // Дошкольное воспитание. - 2005. - №2. - С.3-5.
42. Шаламова, Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей [Текст] / Е.И. Шаламова // Дошкольная педагогика. – 2009. - № 4. – С. 28-33.
43. Якушева, Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика. - 2006. - №6. – С. 8 -11.

Приложение

Анкета для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию.

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?
2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?
3. Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?
4. Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?
5. Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?
6. Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором живете?
7. Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?
8. Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?
9. Владаете ли вы соответствующими методиками и технологиями?
10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно – развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?
11. Проводите ли Вы досуги и развлечения по теме?
12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьёй?